

ผลการดำเนินการ

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ นักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๓ ,ปวส.๒ ทุกสาขาวิชา ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๓ ,ปวส.๒ ทุกสาขาวิชา ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยการสุ่มตัวอย่าง จำนวน ๒๕๐ คน

ผลการประเมิน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

ตารางที่ ๑ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
๑.เพศ		
- ชาย	๑๐๙	๔๓.๖๐
- หญิง	๑๔๑	๕๖.๔๐
๒.สถานภาพ		
- นักเรียน นักศึกษา	๑๔๘	๖๔.๖๕
- ผู้ปกครอง	๕๖	๒๔.๓๕
- บุคลากรทางการศึกษา	๒๖	๑๑.๓๐
รวม	๒๕๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๑๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๔๐ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๖๕

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และร้อยละ ของคะแนนความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๓ ,
 ปวส.๒ ทุกสาขาวิชา ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมอบ
 ประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ยเลขคณิต/ ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{x}$	S.D
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
๑.ความเหมาะสมด้านสถานที่ในการจัดกิจกรรม	๑๗๐ (๖๘.๐๐)	๕๗ (๒๒.๘๐)	๒๑ (๘.๔๐)	๒ (๐.๘๐)	๐ (-)	๔.๕๘ (มากที่สุด)	๐.๖๘
๒.การอำนวยความสะดวกที่พึงพอใจ สำหรับผู้ที่มีส่วนร่วมกิจกรรม	๑๕๑ (๖๐.๔๐)	๕๕ (๒๒.๐๐)	๓๘ (๑๕.๒๐)	๖ (๒.๔๐)	๐ (-)	๔.๔๐ (มาก)	๐.๘๓
๓.รูปแบบการจัดกิจกรรมมีความ น่าประทับใจ	๑๕๓ (๖๑.๒๐)	๗๒ (๒๘.๘๐)	๒๓ (๙.๒๐)	๒ (๐.๘๐)	๐ (-)	๔.๕๐ (มากที่สุด)	๐.๗๐
๔.ระยะเวลาลำดับขั้นตอนการมอบ เกียรติบัตรและพิธีเปิด-ปิดของการจัด งาน	๑๒๗ (๕๐.๘๐)	๘๖ (๓๔.๔๐)	๓๑ (๑๒.๔๐)	๔ (๑.๖๐)	๒ (๐.๘๐)	๔.๓๓ (มาก)	๐.๘๑
๕.กิจกรรมการรับมอบประกาศนียบัตร แสดงถึงการยกย่องและชื่นชมจากการ ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน	๑๕๕ (๖๒.๐๐)	๖๔ (๒๕.๖๐)	๒๙ (๑๑.๖๐)	๒ (๐.๘๐)	๐ (-)	๔.๙๐ (มากที่สุด)	๐.๘๗
๖.กิจกรรมการรับมอบประกาศนียบัตร ทำให้นักเรียนรู้สึกภาคภูมิใจในวันสำเร็จ การศึกษา	๑๗๓ (๖๙.๒๐)	๕๐ (๒๐.๐๐)	๒๕ (๑๐.๐๐)	๒ (๐.๘๐)	๐ (-)	๔.๕๘ (มากที่สุด)	๐.๗๐
๗.สร้างความประทับใจในความสำเร็จ ของการจบการศึกษา	๑๖๑ (๖๔.๔๐)	๖๐ (๒๔.๐๐)	๒๗ (๑๐.๘๐)	๒ (๐.๘๐)	๐ (-)	๔.๕๒ (มากที่สุด)	๐.๗๒
๘.สร้างความผูกพันและรักใน สถาบันการศึกษาของตนเอง	๑๕๙ (๖๓.๖๐)	๖๔ (๒๕.๖๐)	๒๗ (๑๐.๘๐)	๐ (-)	๐ (-)	๔.๕๓ (มากที่สุด)	๐.๖๘
๙.ช่วยส่งเสริมสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่าง ครู ศิษย์ และผู้ปกครอง	๑๖๑ (๖๔.๔๐)	๖๒ (๒๔.๘๐)	๒๗ (๑๐.๘๐)	๐ (-)	๐ (-)	๔.๕๔ (มากที่สุด)	๐.๖๘
๑๐.การจัดกิจกรรมควรอยู่ในช่วงเวลา ปกติ (จันทร์-ศุกร์)	๑๑๑ (๔๔.๔๐)	๗๖ (๓๐.๔๐)	๕๙ (๒๓.๖๐)	๔ (๑.๖๐)	๐ (-)	๔.๑๘ (มาก)	๐.๘๕
๑๑.วันหยุด (เสาร์-อาทิตย์) เหมาะสม ที่สุดในการจัดกิจกรรม	๑๓๗ (๕๔.๘๐)	๓๘ (๑๕.๒๐)	๓๒ (๑๒.๘๐)	๑๖ (๖.๔๐)	๒๗ (๑๐.๘๐)	๓.๙๗ (มาก)	๐.๗๖
๑๒.ความประทับใจในภาพรวมของการ จัดโครงการ	๙๘ (๓๙.๒๐)	๑๓๖ (๕๔.๔๐)	๑๔ (๕.๖๐)	๒ (๐.๘๐)	๐ (-)	๔.๓๒ (มาก)	๐.๖๒
รวม						๔.๔๒ (มาก)	๐.๖๐

จากตารางที่ ๒ แสดงจำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ยคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าร่วมโครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

พบว่า โดยรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 4.42$ S.D = 0.60) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยกิจกรรมการรับมอบประกาศนียบัตร แสดงถึงการยกย่องและชื่นชมจากการตั้งใจศึกษาเล่าเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{x} = 4.90$ S.D = 0.87) รองลงมาคือ ความเหมาะสมด้านสถานที่ในการจัดกิจกรรม , กิจกรรมการรับมอบประกาศนียบัตรทำให้นักเรียนรู้สึกภาคภูมิใจ ในวันสำเร็จการศึกษา มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 4.58$ S.D = 0.70) และช่วยส่งเสริมสัมพันธภาพอันดีระหว่าง ครู ศิษย์ และผู้ปกครอง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 4.54$ S.D = 0.68) ตามลำดับ ส่วนวันหยุด (เสาร์-อาทิตย์) เหมาะสมที่สุดในการจัดกิจกรรมมี ค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{x} = 3.97$ S.D = 0.76)

สรุปผลการดำเนินงาน

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๑๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๔๐ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๖๕

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าร่วมโครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่า โดยกิจกรรมการรับมอบประกาศนียบัตร แสดงถึงการยกย่องและชื่นชมจากการตั้งใจศึกษาเล่าเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{x} = 4.90$ S.D = 0.87) รองลงมาคือ ความเหมาะสมด้านสถานที่ในการจัดกิจกรรม , กิจกรรมการรับมอบประกาศนียบัตรทำให้นักเรียนรู้สึกภาคภูมิใจ ในวันสำเร็จการศึกษา มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 4.58$ S.D = 0.70) และช่วยส่งเสริมสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่าง ครู ศิษย์ และผู้ปกครอง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 4.54$ S.D = 0.68) ตามลำดับ ส่วนวันหยุด (เสาร์-อาทิตย์) เหมาะสมที่สุดในการจัดกิจกรรมมี ค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{x} = 3.97$ S.D = 0.76)

ข้อเสนอแนะ และข้อควรปรับปรุง