



คู่มือการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report: SAR)
ปรับปรุง พ.ศ. 2568

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2568

วิทยาลัยเทคนิคพังงา

อาชีวศึกษาจังหวัดพังงา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 รวมทั้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 โดยให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี พร้อมทั้งเปิดเผยต่อสาธารณชน

เอกสาร“คู่มือการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR)” ฉบับนี้ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ 4 รายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ส่วนที่ 5 รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ 6 รายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และ ส่วนที่ 7 แนวทางพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่สถานศึกษา ในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองให้ครบถ้วนตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	13
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	16
ส่วนที่ 4 การรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	19
ส่วนที่ 5 รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	21
ส่วนที่ 6 รายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	185
ส่วนที่ 7 แนวทางพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	207
ส่วนที่ 8 รายงานความเชื่อมโยงระหว่างการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษากับการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	209

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย.....ในปีการศึกษา
ปรากฏผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ตามรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ดังนี้

1. การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ประกอบด้วย การประเมินผลสัมฤทธิ์
ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ และการประเมินผล
การดำเนินการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามกระบวนการบริหารคุณภาพ PDCA ได้แก่ การวางแผน
การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา จำแนกตามมาตรฐาน
ประเด็นการประเมิน และการกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ได้ดังนี้

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และการกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		การพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึ ษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประ สงค์			
1.1 ด้านความรู้			
1.1.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในห มววิชาสมรรถนะแกนกลาง	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา
1.1.2	การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา
1.1.3	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลข องผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านความรู้			
เป็นไปตามมาตรฐาน อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		การพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึ ษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
1.2.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในห มวติวิชาสมรรถนะอาชีพ	● ผลผลิต ● ผลลัพธ์ ● ผลกระทบ	● การวางแผน ● การดำเนินการตามแผน ● การติดตามและประเมินผล ● การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.2	การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ	● ผลผลิต ● ผลลัพธ์ ● ผลกระทบ	● การวางแผน ● การดำเนินการตามแผน ● การติดตามและประเมินผล ● การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.3	สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือปร กอบอาชีพอิสระ	● ผลผลิต ● ผลลัพธ์ ● ผลกระทบ	● การวางแผน ● การดำเนินการตามแผน ● การติดตามและประเมินผล ● การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.4	การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตาม มาตรฐานอาชีพ	● ผลผลิต ● ผลลัพธ์ ● ผลกระทบ	● การวางแผน ● การดำเนินการตามแผน ● การติดตามและประเมินผล ● การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.5	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการ ศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	● ผลผลิต ● ผลลัพธ์ ● ผลกระทบ	● การวางแผน ● การดำเนินการตามแผน ● การติดตามและประเมินผล ● การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.6	ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอ บการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึ ษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	● ผลผลิต ● ผลลัพธ์ ● ผลกระทบ	● การวางแผน ● การดำเนินการตามแผน ● การติดตามและประเมินผล ● การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
☐ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		การพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึ ษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
1.3.1	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษา	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.2	การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ สำเร็จการศึกษา	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.3	การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการ ศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
2.1.1	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็ นระบบ	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
2.1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		การพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึ กษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
2.2.1	การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.2	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		การพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึ กษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.2.3	การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สม รรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.4	การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการ สอนที่หลากหลาย	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.5	การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		การพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึ กษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.2.6	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.7	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียน การสอน	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		การพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึ กษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.3 ด้านการบริหารจัดการ			
2.3.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.2	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.3	การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		การพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึ กษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.3.4	การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.5	การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		การพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึ กษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.3.6	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทย บริการ	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.7	การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใ ใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา

ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ

☐ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		การพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึ ษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
2.4.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบาย ที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา		
		การพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึ ษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)	
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				
3.1.1	การบริการชุมชนและจิตอาสา	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา	
3.1.2	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา	
3.1.3	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียน การสอน	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา	
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา				
		ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ		

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ของสถานศึกษา	
		การพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึ ษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
3.2.1	การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
เป็นไปตามมาตรฐาน อยู่ระหว่างการพัฒนา			

สรุปผล

ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

ตามเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ของวิทยาลัย.....
 ดังนี้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ประเด็น
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน ประเด็น

2. การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย มาตรฐานการศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ..... ระดับคะแนน..... รายละเอียดดังนี้

ที่	มาตรฐาน / ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
	1.1 ด้านความรู้			
	1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
	1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
	ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 1			
2	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
	2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
	2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
	2.3 ด้านการบริหารจัดการ			
	2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ			
	ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 2			
3	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
	3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
	3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
	ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 3			
	ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา			

สรุปผลการประเมิน

1) ผลการประเมินระดับประเด็นการประเมิน ดังนี้

- ยอดเยี่ยม จำนวน.....ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้าน.....
- ดีมาก จำนวน.....ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้าน.....
- ดี จำนวน.....ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้าน.....
- พอใช้ จำนวน.....ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้าน.....
- ต้องปรับปรุง จำนวน.....ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้าน.....

2) ผลการประเมินระดับมาตรฐาน ดังนี้

- ยอดเยี่ยม จำนวน.....มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่
- ดีมาก จำนวน.....มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่
- ดี จำนวน.....มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่
- พอใช้ จำนวน..... มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่
- ต้องปรับปรุง จำนวน.....มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่

3. จุดเด่น

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏจุดเด่นจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพในภาพรวมของสถานศึกษาดังนี้

3.1

3.2

4. จุดที่ควรพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏจุดเด่นจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพในภาพรวมของสถานศึกษาดังนี้

4.1

4.2

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏจุดเด่นจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพในภาพรวมของสถานศึกษาดังนี้

5.1

5.2

6. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่สถานประกอบการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

.....(ให้สถานศึกษานำผลจากการประเมินตนเองมาใช้ในการอธิบายเชื่อมโยงให้เห็นถึงคุณภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่สถานประกอบการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง).....

.....

.....

.....

7. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

.....(ให้สถานศึกษานำผลจากการประเมินตนเองมาใช้ในการอธิบายเชื่อมโยงให้เห็นถึงคุณภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด).....

.....

.....

8. การรายงานผลการประเมินตนเองและเผยแพร่

(ให้สถานศึกษาระบุช่องทางในการเผยแพร่รายงานผลการประเมินตนเอง)

8.1

8.2

8.3

8.4

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ได้แก่

2.1.1 ที่ตั้ง

.....

.....

2.1.2 ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป

.....

.....

2.1.3 การจัดการศึกษา

.....

.....

2.1.4 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

.....

.....

2.2 แผนภูมิบริหารสถานศึกษา

.....

.....

2.3 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ได้แก่

2.3.1 ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

.....

.....

2.3.2 ด้านบุคลากรของสถานศึกษา

.....

.....

2.3.3 ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

.....

.....

2.3.4 ด้านอาคารสถานที่

2.3.5 ด้านงบประมาณ

2.3.6 ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษาได้แก่รางวัลและผลงานของสถานศึกษาปีการศึกษาที่จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

2.6.1 รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

2.6.2 รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.6.3 รางวัลและผลงานของผู้เรียน

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัย.....กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดและกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา (กรณี que เพิ่มมาตรฐานหรือประเด็นการประเมิน)

โดยมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย.....ประกอบด้วย.....มาตรฐาน.....ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิ ของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

1.4 ด้าน.....(กรณีสถานศึกษากำหนดเพิ่ม)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียน ของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ทรัพย์สิน และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมายโดยความร่วมมือของผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

2.5 ด้าน.....(กรณีสถานศึกษากำหนดเพิ่มเติม)

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

3.3 ด้าน.....(กรณีสถานศึกษากำหนดเพิ่มเติม)

มาตรฐานที่ 4(กรณีสถานศึกษากำหนดเพิ่มเติม)

4.1 ด้าน.....

.....

4.2 ด้าน.....

.....

ส่วนที่ 4

รายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนี้

1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด
2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
5. การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
6. การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

7. การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเองและตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โดยวิทยาลัย.....ได้ดำเนินการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ปรากฏผลการดำเนินการ ดังแสดงในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ผลการดำเนินการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	การขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายใน	ผลการดำเนินการขับเคลื่อน	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด		
2	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		
3	การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		
4	การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา		
5	การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		
6	การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี		
7	การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเองและตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการขับเคลื่อน ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

จุดเด่นของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.
2.

จุดที่ควรพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.
2.

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.
2.

ส่วนที่ 5

รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย.....ประจำปีการศึกษา จำนวน...(3)...
มาตรฐาน...(9)...ประเด็นการประเมิน...(33)...ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษ
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3
ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตร กำหนด
จำนวน คน

1.2) ผลลัพธ์ ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 คิดเป็นร้อยละ.....

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ
ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม
หรือนวัตกรรมในการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง)

.....

2.2) การดำเนินการตามแผน

.....
(ให้ระบุถึงการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามแผนงาน โครงการ
กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

(ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม
หรือนวัตกรรมในการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

(ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม
หรือนวัตกรรมในการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางไปใช้ในการพัฒนาสมรรถ
นะผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ _____

ที่ _____ วันที่ _____

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา _____

๑.

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. สรุปผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวน 1 ชุด

.....
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

หัวหน้างานวัดและประเมินผล

.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

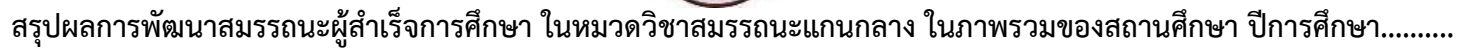
ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชาสามัญฯ ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา
การจัดการเรียนการสอนเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในหมวดสมรรถนะแกนกลาง

ลงชื่อ.....

(.....)

[illegible]

สรุป

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน.....คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล
ที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

- กลุ่มวิชาสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร	จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ
- กลุ่มวิชาสมรรถนะการคิดและแก้ปัญหา	จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ
- กลุ่มวิชาสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต	จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ
รวมทั้งหมด	จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ

3.

ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล
ไม่ต่ำกว่า 2.00 ดังนี้

- กลุ่มวิชาสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร	จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ
- กลุ่มวิชาสมรรถนะการคิดและแก้ปัญหา	จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ
- กลุ่มวิชาสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต	จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ
รวมทั้งหมด	จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล

1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มีจำนวน.....คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก คิดเป็นร้อยละ.....

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

.....(ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม

หรือนวัตกรรมในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ)

.....

2.2) การดำเนินการตามแผน

.....(ให้ระบุถึงการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม

หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

.....(ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม

หรือนวัตกรรมในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ)

.....

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลจากการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม

หรือนวัตกรรมในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพไปใช้ในการพัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพสูงขึ้น)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

■

เรียน ผู้อำนวยการ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. สรุปผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานวัดผลฯ /หน.แผนกวิชาชีพ ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา
 การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(.....)



สรุปผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (ครั้งแรก) ในภาพรวมของสถานศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ปีการศึกษา

.....

ที่	แผนกวิชา	จำนวนผู้เข้ารับ การประเมิน	จำนวนผู้ผ่านการประเมิน ตามเกณฑ์ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ
1	แผนกวิชา.....			
2	แผนกวิชา.....			
3	แผนกวิชา.....			
4	แผนกวิชา.....			
5	แผนกวิชา.....			
6	แผนกวิชา.....			
รวม				



สรุปผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (ครั้งแรก) ในภาพรวมของสถานศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
ปีการศึกษา.....

ที่	แผนกวิชา	จำนวนผู้เข้ารับ การประเมิน	จำนวนผู้ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ
1	แผนกวิชา.....			
2	แผนกวิชา.....			
3	แผนกวิชา.....			
4	แผนกวิชา.....			
5	แผนกวิชา.....			
รวม				

สรุป

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... มีผู้เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด จำนวน
.....คน ดังนี้

1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน

1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน

2. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (ครั้งแรก) ในภาพรวมของสถานศึกษา
ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ดังนี้

2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ผ่านการประเมิน จำนวน....คน คิดเป็นร้อยละ...

2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ผ่านการประเมิน จำนวน..คน คิดเป็นร้อยละ....

2.3 ในภาพรวมของสถานศึกษา รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีผู้ผ่านการประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล

1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.1.1) สมรรถนะด้านภาษา

ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบสมรรถนะภาษา..... ตามมาตรฐาน.....จำนวน.....

คน

ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบสมรรถนะภาษา..... ตามมาตรฐาน.....จำนวน.....คน

1.1.2) สมรรถนะทักษะการใช้ดิจิทัล

- ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบสมรรถนะทักษะการใช้ดิจิทัล ตามมาตรฐาน.....

จำนวน.....คน

- ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบสมรรถนะทักษะการใช้ดิจิทัล ตามมาตรฐาน.....

จำนวน.....คน

1.2) ผลลัพธ์

1.2.1) สมรรถนะด้านภาษา

- ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบสมรรถนะภาษา.....ตามมาตรฐาน.....

คิดเป็นร้อยละ..... ของผู้เข้ารับการประเมิน

- ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบสมรรถนะภาษา..... ตามมาตรฐาน.....

คิดเป็นร้อยละ..... ของผู้เข้ารับการประเมิน

1.2.2) สมรรถนะทักษะการใช้ดิจิทัล

- ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านทดสอบสมรรถนะทักษะการใช้ดิจิทัล

ตามมาตรฐาน.....จำนวน.....คน คิดเป็น ร้อยละ..... ของผู้เข้ารับการประเมิน

- ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านทดสอบสมรรถนะทักษะการใช้ดิจิทัล

ตามมาตรฐาน.....จำนวน.....คน คิดเป็น ร้อยละ..... ของผู้เข้ารับการประเมิน

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

(ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม

หรือนวัตกรรมในการดำเนินการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ)

.....

2.2) การดำเนินการตามแผน

(ให้ระบุถึงการดำเนินการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ
ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรม ที่กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

(ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม
หรือนวัตกรรมในการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ)

.....

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม
หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่
นๆ อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ)

หมายเหตุ :

ในการดำเนินการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ เช่น
การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะทางด้านภาษา การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะการใช้ดิจิทัล นั้น
ให้สถานศึกษารายงานตามบริบทที่สถานศึกษาดำเนินการทดสอบหรือประเมิน



ส่วนราชการ.....

ที่.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลเพื่อระดับสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency และ สมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy) ให้ผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. สรุปผลการทดสอบวัดระดับสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) ให้กับผู้สำเร็จการศึกษา
ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

2. สรุปผลการทดสอบวัดระดับสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy) ให้กับผู้สำเร็จการศึกษา
ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

.....
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

หัวหน้างานวัดและประเมินผล

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียน
การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทางภาษา และทักษะด้านดิจิทัลให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ลงชื่อ.....

(.....)



สรุปผลการทดสอบวัดระดับสมรรถนะภาษาอังกฤษ และสมรรถนะการใช้ดิจิทัล ให้กับผู้สำเร็จการศึกษา
ปีการศึกษา.....

ที่	ระดับการศึกษา/แผนกวิชา	จำนวนผู้ เข้ารับการ ทดสอบ	จำนวนผู้ผ่านการทดสอบ/สมรรถนะ		รวม ผู้ผ่าน การทดสอบ	ร้อยละ
			ภาษาอังกฤษ	ดิจิทัล		
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)						
1	แผนกวิชา.....					
2	แผนกวิชา.....					
3	แผนกวิชา.....					
4	แผนกวิชา.....					
5	แผนกวิชา.....					
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)						
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)						
1	แผนกวิชา.....					
2	แผนกวิชา.....					
3	แผนกวิชา.....					
4	แผนกวิชา.....					
5	แผนกวิชา.....					
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)						
รวมทั้งหมด						

สรุป

1. ในปีการศึกษา..... มีผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัย.....
 เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะทางด้านภาษา และวัดระดับสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy)
 ทั้งหมด จำนวน.....คน ผ่านการทดสอบหรือประเมิน จำนวน.....คน
 คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน
2. ผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษา ทั้งหมด จำนวน.....คน
 ผ่านการทดสอบหรือประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน ดังนี้
- 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน จำนวน.....คน
 ผ่านการทดสอบหรือประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน
- 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน จำนวน.....คน
 ผ่านการทดสอบหรือประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน
3. ผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy) ทั้งหมด จำนวน.....คน
 ผ่านการทดสอบหรือประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน ดังนี้
- 3.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน จำนวน.....คน
 ผ่านการทดสอบหรือประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน
- 3.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน จำนวน.....คน
 ผ่านการทดสอบหรือประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความรู้ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

1.1

.....

1.2

.....

1.3

.....

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านความรู้ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์ รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากขึ้นเพียงใด

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

.....

.....

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

.....

.....

2.3 วัตถุประสงค์

.....

.....

2.4 กรอบแนวคิด

2.5 วิธีดำเนินงาน

2.6 ผลการดำเนินงาน

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

3. จุดเด่นด้านความรู้

3.1

3.2

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความรู้

4.1

4.2

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านความรู้

5.1

5.2

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

□	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา
---	--------------	---	---

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่

พึงประสงค์ ด้านความรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ที่ระดับคะแนน.....

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 6 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด
จำนวน คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด
โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน.....คน
คิดเป็นร้อยละ.....

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ
ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม
หรือนวัตกรรมในการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ)
.....

2.2) การดำเนินการตามแผน

(ให้ระบุถึงการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามแผนงาน โครงการ
กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

(ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม
หรือนวัตกรรมในการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

(ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม
หรือนวัตกรรมในการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ
ผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. สรุปผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวน

1 ชุด

.....
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา.....

ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(.....)



สรุปผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

ที่	ระดับการศึกษา/แผนกวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษารวม	จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
1.	แผนกวิชา.....			
2.	แผนกวิชา.....			
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
1.	แผนกวิชา.....			
2.	แผนกวิชา.....			
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
รวมทั้งหมด				

สรุป

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน.....คน ดังนี้

1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน

1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน

2.

ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ ดังนี้

2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล

1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ มีจำนวน.....คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค และระดับจังหวัด รวมทั้งสิ้น.....รางวัล จำแนกในแต่ละระดับ ดังนี้

1.2.1) ระดับสถานศึกษา	จำนวน.....รางวัล
1.2.2) ระดับจังหวัด	จำนวน.....รางวัล
1.2.3) ระดับภาค	จำนวน.....รางวัล
1.2.4) ระดับชาติ	จำนวน.....รางวัล
1.2.5) ระดับนานาชาติ	จำนวน.....รางวัล

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

(ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนในการประกวดหรือแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ)

2.2) การดำเนินการตามแผน

(ให้ระบุถึงการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนในการประกวดหรือแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้) .

2.3) การติดตามและประเมินผล

(ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนในการประกวดหรือแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

(ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนในการประกวดหรือแข่งขันทักษะทางวิชาชีพไปใช้ในการพัฒนา ผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ..._____.

ที่ _____ วันที่ _____

เรื่อง รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในภาพรวมของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. สรุปผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวน....ชุด

.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างาน.....

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ /หน.แผนกวิชาชีพ

ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาทักษะวิชาชีพของผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(.....)



สรุปผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในภาพรวมของสถานศึกษา

ปีการศึกษา

ที่	แผนกวิชา	จำนวนผู้เรียน ที่ได้รับรางวัล	จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการประกวดหรือแข่งขัน				
			ระดับสถาน ศึกษา	ระดับจ ังหวัด	ระดับ ภาค	ระดับ ชาติ	ระดับ นานาชาติ
1.	แผนกวิชา.....						
2.	แผนกวิชา.....						
3.	แผนกวิชา.....						
4.	แผนกวิชา.....						
รวม							

สรุป

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... มีนักเรียน

นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน.....คน

2. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
จำนวน.....รางวัล ดังนี้

- | | |
|--------------------|------------------|
| 2.1 ระดับสถานศึกษา | จำนวน.....รางวัล |
| 2.2 ระดับจังหวัด | จำนวน.....รางวัล |
| 2.3 ระดับภาค | จำนวน.....รางวัล |
| 2.4 ระดับชาติ | จำนวน.....รางวัล |
| 2.5 ระดับนานาชาติ | จำนวน.....รางวัล |

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างาน.....

1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
จำนวน..... คน

1.2) ผลลัพธ์

1.2.1)

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
คิดเป็นร้อยละ..... ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

1.2.2)

ได้รับรางวัลจากการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในแต่ละระดับดังนี้

- จังหวัด ระดับ..... ดาว
- ระดับภาค ระดับ..... ดาว
- ระดับชาติ ระดับ..... ดาว

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ
ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

(ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม

หรือนวัตกรรมในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระให้กับผู้สำเร็จการศึกษา)

2.2) การดำเนินการตามแผน

(ให้ระบุถึงการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระตามแผนงาน
โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

(ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม

หรือนวัตกรรมในการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

(ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม

หรือนวัตกรรมในการพัฒนาสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระไปใช้ในการพัฒนาผู้
สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระให้สูงขึ้น)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

■

เรียน ผู้อำนวยการ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. สรุปผลการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

.....
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการฯ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯแผนงานฯ/หน.งานศูนย์บ่มเพาะฯ/หน.แผนกวิชา

ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ
หรือประกอบอาชีพอิสระ

ลงชื่อ.....

(.....)



สรุปผลการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

ที่	ระดับการศึกษา/แผนกวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาให้มีสมรรถนะในการ เป็นผู้ประกอบการหรือประกอบ อาชีพอิสระ	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
1.	แผนกวิชา.....			
2.	แผนกวิชา.....			
3.	แผนกวิชา.....			
รวม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
1.	แผนกวิชา.....			
2.	แผนกวิชา.....			
3.	แผนกวิชา.....			
รวม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
รวมทั้งรวม				

สรุป

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด จำนวน.....คน

ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งหมด จำนวน.....คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

3. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด จำนวน.....คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

4. รางวัลจากการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด/ระดับภาค/ระดับชาติ ที่ระดับคุณภาพ.....ดาว (ให้รายงานรางวัลในระดับสูงสุด)

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ

1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ดังนี้

1.1.1)

ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของ..(สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน/สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ/สถานประกอบการ)..... จำนวน..... คน

1.1.2)

ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของ.....(สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน/สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ/สถานประกอบการ).... จำนวน..... คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ดังนี้

1.2.1) ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของ..

.....(สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน/สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ/สถานประกอบการ)...

คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน

1.2.2) ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของ..

.....(สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน/สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ/สถานประกอบการ)...

คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน

1.3) ผลกระทบ

(ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

(ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม

หรือนวัตกรรมในการพัฒนาการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ)

2.2) การดำเนินการตามแผน

(ให้ระบุถึงการดำเนินการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

(ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม

หรือนวัตกรรมในการพัฒนาการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

(ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา

ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. สรุปผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด
2. รายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของแผนกวิชา ปีการศึกษา.....
จำนวน 1 ชุด

.....
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองวิชาการ/หน.งานวัดผลฯ /หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในส่งเสริม

การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

ลงชื่อ.....

(.....)



สรุปผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

ที่	แผนกวิชา	จำนวนผู้ที่เข้ารับการ ทดสอบหรือประเมินฯ	จำนวนผู้ที่ผ่านเกณฑ์การ ทดสอบหรือประเมินฯ	ร้อยละ
1.	แผนกวิชา.....			
2.	แผนกวิชา.....			
3.	แผนกวิชา.....			
4.	แผนกวิชา.....			
5.	แผนกวิชา.....			
6.	แผนกวิชา.....			
7.	แผนกวิชา.....			
8.	แผนกวิชา.....			
9.	แผนกวิชา.....			
10.	แผนกวิชา.....			
รวม				

สรุป

ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....

มีผู้สำเร็จการศึกษาผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ทั้งหมด

จำนวน.....คน ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล

1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา..... จำนวน.....คน มีงานทำและศึกษาต่อ จำนวน..... คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา..... มีงานทำและศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ....

ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

(ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม

หรือนวัตกรรมในการติดตามภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา)

2.2) การดำเนินการตามแผน

(ให้ระบุถึงการดำเนินการติดตามภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

(ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม

หรือนวัตกรรมในการติดตามภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

(ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม

หรือนวัตกรรมในการติดตามภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่.....วันที่.....

เรื่อง รายงานการปฏิบัติงานและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. สรุปการปฏิบัติงานและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวน 1 ชุด

.....
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รอง. ผอ. 4 ฝ่าย/หน.งาน/หน.แผนกวิชา

ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษา มุ่งมั่นทำ ประกอบอาชีพอิสระ
หรือศึกษาต่อ

ลงชื่อ.....

(.....)



สรุปการมีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา
ปีการศึกษา.....

ที่	ระดับการศึกษา/แผนกวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถติดตามได้	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ติดตามได้	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ				
					มีงานทำหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน	ประกอบอาชีพอิสระ	ศึกษาต่อ	รวม	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)									
1.	แผนกวิชา.....								
2.	แผนกวิชา.....								
รวมระดับ ปวช.									
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)									
1.	แผนกวิชา.....								
2.	แผนกวิชา.....								
รวมระดับ ปวส.									
รวมทั้งหมด									

หมายเหตุ ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

สรุป

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน.....คน
 ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ติดตามได้ทั้งหมด จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
3. ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1
 ปีหลังสำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน....คน คิดเป็นร้อยละ..... ดังนี้
 - 3.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 - 3.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัย..... ได้ดำเนินการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน
 สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
 รายละเอียดตามรายงานผลการศึกษความพึงพอใจของหน่วยงาน
 สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัย.....
 ประจำปีการศึกษา.....

1.2) ผลลัพธ์

หน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้
 มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัย..... ในระดับ ดี ขึ้นไป
 คิดเป็นร้อยละ.....

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ
 ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม
 หรือนวัตกรรมในการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน
 สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา)

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน
 สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม
 หรือนวัตกรรมที่กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม
 หรือนวัตกรรมในการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน
 สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

(ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม
 หรือนวัตกรรมในการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษ
 ไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ
การศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

๑.

เรียน ผู้อำนวยการ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ
หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....
จำนวน 1 เล่ม

2. สรุปผลการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ
การศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

.....
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ

หน.งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

รอง. ผอ. 4 ฝ่าย/หน.งาน/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการพัฒนา

ผู้สำเร็จการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของหน่วยงาน สถานประกอบการ

ลงชื่อ.....

(.....)



สรุปผลการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

ที่	ระดับการศึกษา/แผนกวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จการ ศึกษาทั้งหมด	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา ที่ติดตามได้	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่หน่วยงาน/สถานประกอบการ /ผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพตั้งแต่ ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)					
1.	แผนกวิชา.....				
2.	แผนกวิชา.....				
รวม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)					
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)					
1.	แผนกวิชา.....				
2.	แผนกวิชา.....				
รวม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)					
รวมทั้งหมด					

หมายเหตุ ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

สรุป

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน.....คน

ดังนี้

1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน

1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน

2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่หน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... ดังนี้

2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 6 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานอาชีพ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1

.....

1.2

.....

1.3

.....

1.4

.....

1.5

.....

1.6

.....

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์ รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากขึ้นเพียงใด

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

.....

.....

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

.....

.....

2.3 วัตถุประสงค์

.....

.....

2.4 กรอบแนวคิด

.....

.....

2.5 วิธีดำเนินงาน

.....

.....

2.6 ผลการดำเนินงาน

.....

.....

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

.....

3. จุดเด่นด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

3.1

3.2

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

4.1

4.2

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

5.1

5.2

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) เกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ยอดเยี่ยม	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ดี	3	•สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	•สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	•สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ที่ระดับคะแนน.....

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
จำนวน คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

(ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ
ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

(ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา)

2.2) การดำเนินการตามแผน

(ให้ระบุถึงการดำเนินการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

(ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม
หรือนวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

(ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม
หรือนวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของ
สถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. สรุปผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวน 1 ชุด

.....
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ.....

.....

ลงชื่อ.....

.

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯพัฒนากิจการฯ/หน.งานกิจกรรมฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลงชื่อ.....



สรุปผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

ที่	ระดับการศึกษา/ แผนกวิชา	จำนวนผู้ เรียนทั้ง หมดในชั้น ปีสุดท้าย ของแ แต่ละระดับ การศึกษา	จำนวนผู้เ เรียนในชั้น ปีสุดท้าย ของแ แต่ละระดับ การศึกษาที่สำ เร็จการศึ ษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านกา รเข้าร่วมกิจกรรม			จำนวนผู้ส ำเร็จการศึ ษาที่ผ่าน การประเมิน การพัฒนาคุณ ธรร จริยธรรม และคุณลัก ษณะ ที่พึงประสง ค์ ทั้ง 3 กิจกรรม	คิดเป็นร้อยละขอ งผู้เรียน ทั้งหมดใ นชั้นปีสุ ดท้ายขอ งแต่ละระดับการ ศึกษา
				กิจกรรม ชมรมวิ ชาชีพตาม แผนงาน คนเก่ง และแผน งานคนดี	กิจกรรมการ พัฒนาคุณ ธรร จริยธรรม และคุณลัก ษณะ ที่พึงประสง ค์ ที่สถานศึ ษาจัดขึ้น	กิจกรรม เข้าแ ถวและ เคารพ ธงชาติ		
ระดับ ปวช.								
1.	แผนกวิชา A	40	35	35	35	35	35	87.50
2.	แผนกวิชา.....							
3.	แผนกวิชา.....							
รวม ระดับ ปวช.								
ระดับ ปวส.								
4.	แผนกวิชา.....							
5.	แผนกวิชา.....							
6.	แผนกวิชา.....							

รวม ระดับ ปวส.							
รวมทั้งหมด							

สรุป

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... มีผู้เรียนในชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด (ปวช.3 + ปวส.2) จำนวน.....คน และสำเร็จการศึกษา จำนวน.....คน ดังนี้

1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีผู้เรียนในชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด จำนวน.....คน และสำเร็จการศึกษา จำนวน.....คน

1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีผู้เรียนในชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด จำนวน.....คน และสำเร็จการศึกษา จำนวน.....คน

2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยการประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมชมรมวิชาชีพตามแผนงานคนเก่ง และแผนงานคนดี กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษาจัดขึ้น กิจกรรมเข้าแถวและเคารพธงชาติ ตามเกณฑ์การประเมินขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เรียนทั้งหมดในชั้นปีสุดท้ายของแต่ละระดับการศึกษา ดังนี้

2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยการประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมชมรมวิชาชีพตามแผนงานคนเก่ง และแผนงานคนดี กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษาจัดขึ้น กิจกรรมเข้าแถวและเคารพธงชาติ ตามเกณฑ์การประเมินขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เรียนทั้งหมดในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยการประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมชมรมวิชาชีพตามแผนงานคนเก่ง และแผนงานคนดี กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษาจัดขึ้น กิจกรรมเข้าแถวและเคารพธงชาติ ตามเกณฑ์การประเมินขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เรียนทั้งหมดระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด
จำนวน คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด
ในระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ
ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

(ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม

หรือนวัตกรรมในการพัฒนาการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา)

2.2) การดำเนินการตามแผน

(ให้ระบุถึงการดำเนินการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามแผนงาน
โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม
หรือนวัตกรรมในการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม
หรือนวัตกรรมในการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาไป
ใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ _____
 ที่ _____ วันที่ _____
 เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา
 ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการ _____

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. สรุปผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา
 ปีการศึกษา _____ จำนวน 1 ชุด

.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล.....

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานวัดผลฯ /หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล
 ในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)



สรุปผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

ที่	ระดับการศึกษา/แผนกวิชา	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาที่ผ่าน การประเมินคุณ ลักษณะ ที่พึงประสงค์	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาที่มี ผลการประเมิน คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ระดับ ดี ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษ ที่ผ่านเกณฑ์การ วัดและประเมิน ผลที่สถานศึกษ กำหนด
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
1.	แผนกวิชา.....			
2.	แผนกวิชา.....			
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
1.	แผนกวิชา.....			
2.	แผนกวิชา.....			
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
รวมทั้งหมด				

สรุป

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย.....

มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนดทั้งหมด
จำนวน.....คน ดังนี้

1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน.....คน
คิดเป็นร้อยละ..... ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด

2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ.....

1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จ

(.....)

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

1.1) ผลผลิต

ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย.....

มีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน.....คน

1.2) ผลลัพธ์

ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย.....

มีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด คิดเป็นร้อยละ ของผู้เรียนแรกเข้า

1.3) ผลกระทบ

(ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

(ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม

หรือนวัตกรรมในการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา)

2.2) การดำเนินการตามแผน

(ให้ระบุถึงการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษาตามแผนงาน

โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

(ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม

หรือนวัตกรรมในการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

(ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม

หรือนวัตกรรมในการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษาไปใช้ในการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษาให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตาม
ระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1.

สรุปผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษาให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่
หลักสูตรกำหนด ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รอง. ผอ. 4

ฝ่าย/หน.งาน/หน.แผนกวิชาใช้เป็นข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถ
สำเร็จการศึกษาในอัตราส่วนที่สูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนแรกเข้า

ลงชื่อ.....

(.....)



สรุปผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษาให้สามารถสำเร็จการศึกษา
ได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

ที่	ระดับการศึกษา/แผนกวิชา	การออกกลางคัน		ร้อยละ
		จำนวนผู้เรียน แรกเข้า	จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา ที่หลักสูตรกำหนด	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
1.	แผนกวิชา.....			
2.	แผนกวิชา.....			
3.	แผนกวิชา.....			
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
1.	แผนกวิชา.....			
2.	แผนกวิชา.....			
3.	แผนกวิชา.....			
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
รวมทั้งหมด				

สรุป

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... มีผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดทั้งหมด
จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เรียนแรกเข้า ดังนี้

1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน
คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เรียนแรกเข้า

1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน
คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เรียนแรกเข้า

2. ผู้เรียนที่ออกกลางคัน จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เรียนแรกเข้า ดังนี้
2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
ของผู้เรียนแรกเข้า

2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน
คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เรียนแรกเข้า

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1
 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม
 ได้แก่ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา และการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา
 ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1

.....

1.2

.....

1.3

.....

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านคุณธรรม จริยธรรม
 และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี
 โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรืออย่างน้อยเพียงใด

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม
และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)
จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม
 และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)
 จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

.....

.....

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

.....

2.3 วัตถุประสงค์

.....

2.4 กรอบแนวคิด

.....

2.5 วิธีดำเนินงาน

.....

2.6 ผลการดำเนินงาน

.....

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

3. จุดเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.1

3.2

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4.1

4.2

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

5.1

5.2

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
			เกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ที่ระดับคะแนน.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคพังงา ประจำปีการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย 3 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาดังนี้

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมิน รายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านความรู้			
2	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
3	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1				

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ที่ระดับคะแนน.....

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 2 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

สาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน..... สาขาวิชา
คิดเป็นร้อยละ..... ของสาขาวิชาทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัย..... ได้กำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตร
ตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ดังนี้

1) ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร

2)

พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

3) การนำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4) การติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม
หรือนวัตกรรมในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ)

2.2) การดำเนินการตามแผน

(ให้ระบุถึงการดำเนินการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

(ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

(ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ _____

ที่ _____ วันที่ _____

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย _____

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา _____
จำนวน 1 ชุด

.....
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ _____

(_____)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ _____

(_____)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐

ทราบ

☐

มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....
(.....)



สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

ที่	ระดับการศึกษา/แผนกวิชา	จำนวน สาขาวิชาที่ ทั้งหมด	จำนวนสาขาวิชา ที่มีการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ อย่างเป็นระบบ	ร้อยละของสาขาวิชา ที่มีการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะอย่าง เป็นระบบ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
1.	แผนกวิชา.....			
2.	แผนกวิชา.....			
	รวม ระดับ ปวช.			
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
1.	แผนกวิชา.....			
2.	แผนกวิชา.....			
	รวม ระดับ ปวส.			
	รวมทั้งหมด			

สรุป

1. ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย..... จัดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน.....สาขาวิชา
2. สาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน.....สาขาวิชา

คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....
(.....)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม
หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน..... คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม
หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ..... ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ
ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม
หรือนวัตกรรมในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม)
.....

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม
หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้).....

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม
หรือนวัตกรรมในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม)
.....

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม
หรือนวัตกรรมในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม
หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงขึ้น)
.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....
ที่.....วันที่.....
เรื่อง รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

...

(.....)

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

..

.....

.. ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ /หน.แผนกวิชา



สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

ที่	แผนกวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	ร้อยละ
1.	แผนกวิชา.....			
2.	แผนกวิชา.....			
3.	แผนกวิชา.....			
4.	แผนกวิชา.....			
5.	แผนกวิชา.....			
6.	แผนกวิชา.....			
รวม				

สรุป

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน..... คน
2. ครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2
 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
 ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 2 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่
 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ และการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคณาภาพการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1

.....

1.2

.....

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคณาภาพด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์
 ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี
 และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากน้อยเพียงใด

**2. ผลการพัฒนาคณาภาพการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)
 หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้**

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคณาภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 ปรากฏผลการพัฒนาคณาภาพการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)
 หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

.....

.....

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

.....

.....

2.3 วัตถุประสงค์

.....

2.4 กรอบแนวคิด

.....

2.5 วิธีดำเนินงาน

.....

2.6 ผลการดำเนินงาน

.....

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

3. จุดเด่นด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

3.1

3.2

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

4.1

4.2

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา

5.1

5.2

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) เกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ.....ที่ระดับคะแนน.....

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม
หรือนวัตกรรมในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)

.....

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม
หรือนวัตกรรมในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
ให้มีคุณภาพสูงขึ้น)

.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่ _____ วันที่ _____ .

เรื่อง รายงานผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. สรุปลผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอน
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวน 1 ชุด

.....
.....
.....
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

.....

..

ลงชื่อ.....

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ในการพัฒนาการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอน

ลงชื่อ.....

(.....)

สรุปลรายงานผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพ

ตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ของครูผู้สอน



ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

ที่	แผนกวิชา	จำนวนครูผู้สอน	จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่ทำการสอน	ร้อยละ
1.	แผนกวิชา.....			
2.	แผนกวิชา.....			
3.	แผนกวิชา.....			
4.	แผนกวิชา.....			
5.	แผนกวิชา.....			
6.	แผนกวิชา.....			
7.	แผนกวิชา.....			
8.	แผนกวิชา.....			
9.	แผนกวิชา.....			
10.	แผนกวิชา.....			
รวม				

สรุป

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน..... คน

2.

ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่ทำการสอน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ครูผู้สอนวิทยาลัย.....

ที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริงทุกรายวิชาที่ทำการสอน
จำนวน..... คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนวิทยาลัย.....

ที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริงทุกรายวิชาที่ทำการสอน
คิดเป็นร้อยละ ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

1.3) ผลกระทบ

.... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ
ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการส่งเสริม
สนับสนุนให้ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน)

.....

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการส่งเสริม
สนับสนุนให้ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามแผนงาน
โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

.....

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม
หรือนวัตกรรมในการส่งเสริม
สนับสนุนให้ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน)

.....

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม
หรือนวัตกรรมในการส่งเสริม
สนับสนุนให้ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนกา
รสอนของครูผู้สอน)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1.

สรุปผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
ในภาพรวมของสถานศึกษาปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

.....
.....
.....
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

.....

..

ลงชื่อ.....

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา

ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริม

สนับสนุนให้ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่ม

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ลงชื่อ.....



สรุปผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ของครูผู้สอนในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

ที่	แผนกวิชา	จำนวนครูผู้ สอนทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอนที่ได้นำ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้ เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัด การเรียน การสอนทุกรายวิชาที่ทำการส อน	ร้อยละ
1.	แผนกวิชา.....			
2.	แผนกวิชา.....			
3.	แผนกวิชา.....			
4.	แผนกวิชา.....			
5.	แผนกวิชา.....			
6.	แผนกวิชา.....			
รวม				

หมายเหตุ :

เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ของครูผู้สอน ได้แก่

บันทึกหลังการสอน/ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้รายหน่วยของครูผู้สอน/การนิเทศก์การจัดการเรียนการสอน
สรุป

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน..... คน
2. ครูผู้สอนที่ได้นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ทุกรายวิชาที่ทำการสอน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัย..... จัดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน.....สาขาวิชา

มีสาขาวิชาที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

จำนวน.....สาขาวิชา

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัย.....มีสาขาวิชาที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ คิดเป็นร้อยละ..... ของสาขาวิชาทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ)

.....

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ)

.....

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น)

.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

ที่ _____ วันที่ _____

เรื่อง รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ในภาพรวมของ
สถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. สรุปผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
ปีการศึกษา..... ในภาพรวมของสถานศึกษา จำนวน 1 ชุด

.....
.....
.....
.....
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

...

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(.....)

.....

..

ลงชื่อ.....

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ

รองฯวิชาการ/รองฯแผนงานฯ/หน.งานอาชีวศึกษาฯ/หน.งานศูนย์บ่มเพาะฯ/ท

น.แผนกวิชาชีพ ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริม



สรุปผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
ปีการศึกษา.....

ที่	ระดับการศึกษา/แผนกวิชา า	จำนวนสา ขาวิชาที่จั ดการเรียน การสอน	จำนวนสาขาวิชา หรือสาขางานที่ผู้ เรียนได้ฝึกประส บการณ์สมรรถน ะวิชาชีพหรือฝึก อาชีพ	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ได้รับการฝึกประส บการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือ ฝึกอาชีพ		
					ในหลักสูตร ร	นอกหลักสูตร ตร	รวม
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
1.	แผนกวิชา.....						
2.	แผนกวิชา.....						
3.							
รวม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น สูง (ปวส.)							
1.	แผนกวิชา.....						
2.	แผนกวิชา.....						
3.							

รวม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น สูง (ปวส.)						
รวมทั้งหมด						

หมายเหตุ : เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ในการส่งเสริม

สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ เช่น

รายงานผลการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพของผู้เรียน

การสัมภาษณ์หลังการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพของผู้เรียน เป็นต้น

สรุป

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย.....ส่งเสริม
สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ จำนวน.....สาขาวิชา
คิดเป็นร้อยละ.....ของสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ดังนี้
- 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....สาขา
คิดเป็นร้อยละ.....ของสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน
- 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....สาขา
คิดเป็นร้อยละ.....ของสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน
2. ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม
สนับสนุนการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพตามโครงสร้างหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการก
ารอาชีวศึกษา ทั้งหมด จำนวน.....คน ดังนี้
- 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน
- 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน
3.
ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาโดยการฝึกอบรมหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกงานนอกเหนือจากฝึกประสบการณ์วิ
ชาชีพ หรือฝึกงาน หรือฝึกอาชีพ ตามโครงสร้างหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้งหมด
จำนวน.....คน ดังนี้
- 3.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน
- 3.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัย.....

มีครูผู้สอนทั้งหมด

จำนวน.....คน

และมีครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีจำนวนคน

1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนของวิทยาลัย.....

ที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ..... ของครูผู้สอนทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย)

.....

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย)

.....

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการส่งเสริม

สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....
 ที่.....วันที่.....
 เรื่อง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายของครูผู้สอน ในภาพรวมของ
 สถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายของครูผู้สอน ในภาพรวม
 ของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
 (.....)

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....
 ลงชื่อ.....

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริม
 สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค
 วิธีการสอนที่หลากหลายของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....
 (.....)



สรุปผลการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

ที่	แผนกวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน	ร้อยละ
1.	แผนกวิชา.....			
2.	แผนกวิชา.....			
3.	แผนกวิชา.....			
4.	แผนกวิชา.....			
5.	แผนกวิชา.....			
รวม				

สรุป

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน..... คน
2. ครูผู้สอนที่ได้จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.1.1) ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล จำนวน..... คน

1.1.2) ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลสารสนเทศประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน

จำนวน คน

1.1.3) ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จำนวน..... คน

1.1.4) ครูผู้สอนที่เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน คน

1.1.5) ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม โดยดำเนินการตามข้อ 1.1.1) - ข้อ 1.1.5) คิดเป็นร้อยละของครูผู้สอนทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม)

.....

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอนในการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมของครูผู้สอน)

.....

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

(ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมของครูผู้สอนไปใช้ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. สรุปผลการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

.....
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริม
สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

ลงชื่อ.....

(.....)



**สรุปผลการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....**

ที่	แผนกวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนครบทั้ง 5 ด้านในทุกรายวิชาที่ทำการสอน	ร้อยละ
1.	แผนกวิชา.....			
2.	แผนกวิชา.....			
3.	แผนกวิชา.....			
4.	แผนกวิชา.....			
5.	แผนกวิชา.....			
รวม				

หมายเหตุ : การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม มีการดำเนินการ 5 ด้าน ดังนี้

- 1) ด้านการจัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล
- 2) ด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน
- 3) ด้านการใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 4) ด้านการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน
- 5) ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล

สรุป

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน..... คน
2. ครูผู้สอนที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ครบทั้ง 5 ด้าน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

1.1) ผลผลิต

1.1.1) ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) จำนวน คน

1.1.2)

ครูผู้สอนที่เข้าร่วมจัดตั้งกลุ่มพัฒนาวิชาชีพตามกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน..... คน

1.2) ผลลัพธ์

1.2.1) ครูผู้สอนที่พัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ ของครูผู้สอนทั้งหมด

1.2.2) ครูผู้สอนที่ดำเนินการพัฒนาวิชาชีพตามกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ ของครูผู้สอนทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ)

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอนตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอนไปใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. สรุปผลการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....จำนวน 1 ชุด

.....
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาทรัพยากร

หัวหน้างานบุคลากร

.....

ลงชื่อ.....

.

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯวิชาการ/รองฯบริหารฯ/หน.งานบุคลากร/หน.แผนกวิชา

ใช้เป็นข้อมูลดำเนินการส่งเสริม

สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

ลงชื่อ.....

(.....)



สรุปผลการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

ที่	แผนกวิชา	จำนวน ครูผู้สอน ทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอนที่ได้จัดทำแผนพัฒนา ตนเอง (ID Plan) เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง และนำผลจากการพัฒนาตนเอง มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ
1.	แผนกวิชา.....			
2.	แผนกวิชา.....			
3.	แผนกวิชา.....			
4.	แผนกวิชา.....			
5.	แผนกวิชา.....			
6.	แผนกวิชา.....			
7.	แผนกวิชา.....			
8.	แผนกวิชา.....			
รวม				

สรุป

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน..... คน
2. ครูผู้สอนที่ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง
และนำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน.....คน
คิดเป็นร้อยละ.....ของครูผู้สอนทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานบุคลากร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่..... วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพ (PLC) ของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. สรุปผลการพัฒนาวิชาชีพ (PLC) ของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯวิชาการ/รองฯบริหารฯ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา

ใช้เป็นข้อมูลดำเนินการส่งเสริม

สนับสนุนให้ครูผู้สอนในการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

ลงชื่อ.....



สรุปผลการพัฒนาพัฒนาวิชาชีพ (PLC) ของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

ที่	แผนกวิชา	จำนวนครูผู้ สอนทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอนที่เข้าร่วมการพัฒนา วิชาชีพ (PLC) นำผลจากการพัฒนาวิชาชีพไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอน และมีนวัตกรรมจากการพัฒนาวิชา ชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่	ร้อยละ
1.	แผนกวิชา.....			
2.	แผนกวิชา.....			
3.	แผนกวิชา.....			
4.	แผนกวิชา.....			
5.	แผนกวิชา.....			
6.	แผนกวิชา.....			
7.	แผนกวิชา.....			
8.	แผนกวิชา.....			
รวม				

สรุป

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน..... คน
2. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ (PLC)

นำผลจากการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

และมีนวัตกรรมจากการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....ของครูผู้สอนทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัย.....

มีครูผู้สอนทั้งหมด

จำนวน.....คน

และมีครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน.....คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

คิดเป็นร้อยละ

.....ของครูผู้สอนทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการส่งเสริม

สนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน)

.....

2.2) การดำเนินการตามแผน

.....

(ให้ระบุถึงการดำเนินการส่งเสริม

สนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

.....

(ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม

หรือนวัตกรรมในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน)

.....

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

(ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม

หรือนวัตกรรมในการส่งเสริม

สนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน)

.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

ที่ วันที่

เรื่อง รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. สรุปผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

.....
.....
.....

..

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานสื่อการเรียนการสอน/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ในการส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(.....)



สรุปผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

ที่	แผนกวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา	ร้อยละ
1.	แผนกวิชา.....			
2.	แผนกวิชา.....			
3.	แผนกวิชา.....			
4.	แผนกวิชา.....			
5.	แผนกวิชา.....			
6.	แผนกวิชา.....			
7.	แผนกวิชา.....			
8.	แผนกวิชา.....			
รวม				

สรุป

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน..... คน
2. ครูผู้สอนที่มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของครูผู้สอนทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
--	------------------------------------

1.1

.....

13

.....

1.4

.....

1.5

.....

1.6

.....

1.7

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากขึ้นน้อยเพียงใด

2. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

2.3 วัตถุประสงค์

2.4 กรอบแนวคิด

2.5 วิธีดำเนินงาน

2.6 ผลการดำเนินงาน

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

3. จุดเด่นด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

3.1

3.2

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4.1

4.2

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

5.1

5.2

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ • พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ.....ที่ระดับคะแนน.....

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัย..... กำหนดแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

โดยกำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

มีส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา เป็นต้น

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัย.....

มีรูปแบบ/นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม

หรือนวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม)

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม

หรือนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมไปใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างต่อ
เนื่องและเป็นระบบ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ _____
 ที่ _____ วันที่ _____

เรื่อง รายงานผลการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

■

เรียน ผู้อำนวยการ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. สรุปผลการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

.....

ลงชื่อ.....

■

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯฝ่ายแผนงานฯ/หน.งานวางแผนฯ/หน.งานประกันคุณภาพฯ

ใช้เป็นข้อมูลในการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมต่อไป

ลงชื่อ.....

(.....)



สรุปผลการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
ปีการศึกษา_____

ที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา	รูปแบบ/กิจกรรมการมีส่วนร่วมของคณะบุคคล/กลุ่มคน/บุคคลในการบริหารจัดการสถานศึกษา		
		คณะกรรมการสถานศึกษา	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษา
1.	การมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			
2.	การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา			
3.	การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ			

หมายเหตุ : ให้ระบุรูปแบบ/กิจกรรมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการบริหารจัดการสถานศึกษาทั้ง 3 ด้าน เช่น
 ให้ระบุว่ามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างไร
 มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างไร
 และมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณอย่างไร เป็นต้น

สรุป

- ผู้บริหารวิทยาลัย..... มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยให้คณะกรรมการสถานศึกษา

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

และมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

ลงชื่อ_____

(_____)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.1.1) วิทยาลัย..... จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยกำหนดให้ครูที่ปรึกษาทุกคนดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ดังนี้

- จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- คัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน
- การป้องกันและแก้ไขปัญา
- การส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

1.1.2) ครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย การจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญา การส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จำนวน คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย การจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญา การส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ..... ของครูที่ปรึกษาทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน)

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน)

.....

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม

หรือนวัตกรรมในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

■

เรียน ผู้อำนวยการ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. สรุปผลการดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

.....
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯพัฒนากิจการฯ/หน.งานครูที่ปรึกษา /หน.แผนกวิชา

ใช้เป็นข้อมูลในการการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(.....)



สรุปผลการดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

ที่	แผนกวิชา	จำนวนครูที่ปรึกษาทั้งหมด	จำนวนครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ
1.	แผนกวิชา.....			
2.	แผนกวิชา.....			
3.	แผนกวิชา.....			
4.	แผนกวิชา.....			
5.	แผนกวิชา.....			
รวม				

สรุป

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย.....มีครูที่ปรึกษาทั้งหมด จำนวน..... คน
2. จำนวนครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของครูที่ปรึกษาทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1) ผลการพัฒนาคณาภพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัย.....

มีระบบข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษา เช่น

ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน ประกอบด้วย ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลสถานประกอบการ ข้อมูลงบประมาณ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลการปฏิบัติงาน ข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ครอบคลุมสมบูรณ์

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคพังงา มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้

ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาครบทุกฝ่าย ทุกงาน ตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

และมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่เชื่อมต่อได้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่ทันสมัย

และสามารถใช้ในการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา)

2.2) การดำเนินการตามแผน

(ให้ระบุถึงการดำเนินการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแผนงาน
โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม
หรือนวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
ของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. สรุปผลการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
ของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

.....
.....
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯฝ่ายแผนงานฯ/หน.งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ใช้เป็นข้อมูล

ในการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)



สรุปผลการดำเนินการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศ
เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
ปีการศึกษา.....

ที่	การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ผลการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	
		มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ
1.	สถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษาครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน		
2.	สถานศึกษาจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ		
3.	สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา		
4.	สถานศึกษามีการติดตามและประเมินผลประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา		
5.	สถานศึกษามีการนำผลการติดตามจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา		

หมายเหตุ ผลการดำเนินการให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

สรุป

วิทยาลัย.....มีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย การจัดทำข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษาครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการติดตามและประเมินผลประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการนำผลการติดตามจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัย..... มีการดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มเพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

1.1.1) อาคารเรียน จำนวน..... หลัง

1.1.2) ห้องเรียน จำนวน..... ห้อง

1.1.3) ห้องปฏิบัติการ จำนวน..... ห้อง

1.1.4) โรงฝึกงาน จำนวน..... โรงงาน

1.1.5) งานฟาร์ม จำนวน..... ฟาร์ม

1.1.6) อื่น ๆ เช่น ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด ห้องพยาบาล สนามกีฬา สถานที่พักผ่อน เป็นต้น

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัย..... มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ..... ของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทั้งหมดของสถานศึกษา

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม)

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม

หรือนวัตกรรมการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน

หรืองานฟาร์มไปใช้ในการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน

หรืองานฟาร์มของสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียน

การสอน)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคพังงา

ที่ วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเสนอและอนุมัติโครงการการส่งเสริมวิจัยองค์ความรู้และพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพังงา

ตามที่งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการโครงการการส่งเสริมวิจัยองค์ความรู้และพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อปรับปรุงชิ้นงานที่จะเข้าร่วมการประกวดสุดยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษาระดับภาค (ภาคใต้) ครั้งที่ ๓๖

ในการนี้ทางงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ขอเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติดำเนินการตามเอกสารโครงการดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายกมล ฮ่วนฮก)

หัวหน้างานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนนักศึกษา และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. สรุปผลการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนนักศึกษา และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวน 1 ชุด

.....

.....

 จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
 (.....)

หัวหน้างานอาคารสถานที่ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

.....
 ลงชื่อ.....
 (.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯบริหารทรัพยากร/หน.งานอาคารสถานที่
 ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน
 หรืองานฟาร์มให้มีเพียงพอต่อความต้องการ และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....



(.....)
 สรุปผลการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ให้เพียงพอ
 ต่อความต้องการของนักเรียนนักศึกษา และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
 ปีการศึกษา.....

ที่	รายการ	การดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มของสถานศึกษา	
		มี	ไม่มี
1	สถานศึกษามีการสำรวจความต้องการของผู้ใช้ในการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม		
2	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ		

3	สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด		
4	สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา		
5	สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ และมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		

ลงชื่อ.....

..

2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัย..... มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่ เพียงพอในการให้บริการ ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้ ถนน ช่องทางเดินในสถานศึกษา ระบบระบายน้ำภายในสถานศึกษาที่เชื่อมต่อกับระบบระบายน้ำของเทศบาล ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายในและภายนอก ระบบ Wifi ระบบโทรศัพท์ และระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัย..... มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน เพียงพอในการให้บริการ และปลอดภัย ดังนี้

1.2.1) ระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา ได้แก่ ระบบส่งกำลัง ระบบควบคุม ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม สภาพวัสดุ อุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย

1.2.2) ระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้สะอาดและเพียงพอต่อความต้องการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ. _____

ที่ _____ วันที่ _____

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. สรุปผลดำเนินการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

.....

.....

.....

.....

.....

 จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานอาคารสถานที่

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

.....
 ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯบริหารทรัพยากร/หน.งานอาคารสถานที่ ใช้เป็นข้อมูล
 ในการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)



สรุปผลดำเนินการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา
 ปีการศึกษา.....

ที่	ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา	การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓)	
		มี	ไม่มี
1.	มีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา		
2.	มีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด และเพียงพอต่อความต้องการ		
3.	มีถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย		
4.	มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะ ภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา		

5.	มีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว		
6.	มีระบบรักษาความปลอดภัย		
7.	มีห้องน้ำ ห้องสุขา เพียงพอและสะอาดถูกสุขลักษณะ		
8.	ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานอื่น ๆ ระบุ.....		

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานอาคารสถานที่

2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัย.....

มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการให้สอดคล้องกับบริบทของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

1.1.1) แหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องเรียนเฉพาะทาง ศูนย์การเรียนรู้

ครบทุกแผนกวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน จำนวน แหล่งเรียนรู้/ห้อง/ศูนย์

1.1.2) ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด จำนวน..... ศูนย์/ห้อง

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัย.....

ได้ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ห้องเรียนเฉพาะทาง/ศูนย์การเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด ตามแผนงาน โครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า ของครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ)

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการไปใช้ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการของสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า ของครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่

วันที่

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. สรุปผลการดำเนินการพัฒนาศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด
2. สรุปผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

.....

.....

.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

.....
ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานวิทยบริการและห้องสมุด/หน.แผนกวิชา

ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(.....)



สรุปผลการดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด

ปีการศึกษา.....

ที่	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด	ผลการดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด	
		มี	ไม่มี
1.	ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง		
2.	ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า ของครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ		

3.	ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ		
4.	ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษาโดยพิจารณาจากสถิติของผู้ใช้บริการ		
5.	มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกแผนกวิชา ที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน		

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด



สรุปผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

ที่	แผนกวิชา	แหล่งเรียนรู้/ห้องเรียนเฉพาะทาง/ศูนย์การเรียนรู้ของแผนกวิชา		จำนวนแหล่งเรียนรู้/ห้องเรียนเฉพาะทาง/ศูนย์การเรียนรู้ของแผนกวิชา
		มี	ไม่มี	
1.	แผนกวิชา.....			
2.	แผนกวิชา.....			
3.	แผนกวิชา.....			
4.	แผนกวิชา.....			
5.	แผนกวิชา.....			
6.	แผนกวิชา.....			

7.	แผนกวิชา.....			
8.	แผนกวิชา.....			

สรุป

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... จัดการเรียนการสอนทั้งหมด
จำนวน.....แผนกวิชา
2. แผนกวิชาที่มีการดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จำนวน.....แผนกวิชา
คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....

...

(.....)

2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัย..... ได้นำผลจากรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ในส่วนของการข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในแต่ละมาตรฐาน ประเด็นการประเมิน

และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา มากำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม

เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น จำนวน.....โครงการ กิจกรรม ดังนี้

1.1.1) โครงการ กิจกรรม.....

1.1.2) โครงการ กิจกรรม.....

1.1.3) โครงการ กิจกรรม.....

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัย..... ได้นำผลจากรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ในส่วนของการข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในแต่ละมาตรฐาน ประเด็นการประเมิน

..... (ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม
หรือนวัตกรรมการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ)

.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ปีการศึกษา.....

■

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. สรุปผลการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ปีการศึกษา.....

จำนวน 1 ชุด

.....

.....

.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

หัวหน้างานประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

.....

.....
 ลงชื่อ

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รอง. ผอ. 4 ฝ่าย/หน.งาน/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา



.....
)

สรุปผลการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
 ปีการศึกษา.....

มาตรฐานที่	ประเด็นการประเมิน	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา		โครงการ กิจกรรม ที่ดำเนินการ
		มี	ไม่มี	
1 คุณลักษณะของผู้ สำเร็จการศึกษ าชีวศึกษาที่พึงปร ะสงค์	1.1 ด้านความรู้			
	1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
	1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประ สงค์			
	2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
	2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน			

2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3 ด้านการบริหารจัดการ			
	2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
	3.2 ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			

สรุป

ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... ได้นำผลจากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในส่วนของข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในแต่ละมาตรฐาน ประเด็นการประเมิน และการกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา มากำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น จำนวน.....โครงการ กิจกรรม

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ และการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1

1.2

1.3

1.4

1.5

1.6

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารจัดการที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากน้อยเพียงใด

2. ผลการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ปรากฏผลการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

2.3 วัตถุประสงค์

2.4 กรอบแนวคิด

.....

2.5 วิธีดำเนินงาน

.....

2.6 ผลการดำเนินงาน

.....

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

3. จุดเด่นด้านการบริหารจัดการ

3.1

3.2

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านการบริหารจัดการ

4.1

4.2

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านการบริหารจัดการ

5.1

5.2

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
			มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ที่ระดับคะแนน.....

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัย.....

มีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย จำนวน.....นโยบาย
ดังนี้

1.1.1) นโยบาย.....

1.1.2) นโยบาย.....

1.1.3) นโยบาย.....

1.1.4) นโยบาย.....

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัย.....

มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรม จำนวน..... นโยบาย ดังนี้

1.2.1) นโยบาย.....

1.2.2) นโยบาย.....

1.2.3) นโยบาย.....

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย)

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้ระบุถึงการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมหรือกระบวนการขั้นตอนของสถานศึกษาในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

1. สรุปผลการดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ปีการศึกษา.....
จำนวน 1 ชุด

.....

.....

.....

.....

.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

.....

.....

ลงชื่อ

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รอง. ผอ. 4 ฝ่าย/หน.งาน/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา

การปฏิบัติงานตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ลงชื่อ.....



สรุปผลการดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
ปีการศึกษา.....

.....

ที่	นโยบาย	การดำเนินการตามนโยบาย		นโยบายที่สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด
		ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	

1.	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี			
2.	การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course)			
3.	การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ			
4.	การพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-Skill Up-Skill และ New-Skill พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา หรือกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) หรือกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer)			
5.	การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หรือกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน หรือมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ			
6.	การจัดการเรียนการสอน Coding ในสถานศึกษา			
7.	การจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาค เช่น อาชีวะอยู่ประจำ อาชีวะสร้างช่างฝีมือตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส อาชีวะเพื่อคนพิการ			
8.	การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม			
9.	นโยบายอื่น ๆ.....			

หมายเหตุ : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับผลการดำเนินการของสถานศึกษา

สรุป

1. ปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... ได้ดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
 จำนวน.....นโยบาย
 และมีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
 โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม
 สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ
 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรม จำนวน.....นโยบาย ดังนี้

1.1

1.2

1.3

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าวางแผนและงบประมาณ

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2
 การจัดการอาชีวศึกษาประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่
 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1

.....

1.2

.....

1.3

.....

1.4

.....

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต
 ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี
 และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากน้อยเพียงใด

**2. ผลการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ
 นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้**

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ปรากฏผลการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)
หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

.....

.....

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

.....

.....

2.3 วัตถุประสงค์

.....

.....

2.4 กรอบแนวคิด

.....

.....

2.5 วิธีดำเนินงาน

.....

.....

2.6 ผลการดำเนินงาน

.....

.....

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

.....

3. จุดเด่นด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3.1

3.2

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4.1

4.2

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

5.1

5.2

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีความสำเร็จในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงาน และไม่มีหรือนำนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายสู่การปฏิบัติ

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.4
 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การจัดการอาชีวศึกษา
 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ที่ระดับคะแนน.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
 ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย.....ประจำปีการศึกษา มาตรฐานที่
 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 4 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการนำนโยบาย
สู่การปฏิบัติ ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาดังนี้

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมิน รายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
2	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
3	ด้านการบริหารจัดการ			
4	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2				

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า
การจัดการอาชีวศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ.....ที่ระดับคะแนน.....

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

3.1.1 การบริการชุมชนหรือจิตอาสา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัย.....มีการบริการชุมชนหรือจิตอาสาทั้งหมด

จำนวน.....โครงการ กิจกรรม ดังนี้

1.1.1) โครงการ กิจกรรม.....

- 1.1.2) โครงการ กิจกรรม.....
- 1.1.3) โครงการ กิจกรรม.....
- 1.1.4) โครงการ กิจกรรม.....
- 1.1.5) โครงการ กิจกรรม.....
- 1.1.6) โครงการ กิจกรรม.....

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัย.....

มีผลการดำเนินการในการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ดังนี้

- 1.2.1) โครงการ กิจกรรม.....
ผลการดำเนินการ.....(ให้ระบุผลการดำเนินการและการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน).....
- 1.2.2) โครงการ กิจกรรม.....
ผลการดำเนินการ.....(ให้ระบุผลการดำเนินการและการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน).....
- 1.2.3) โครงการ กิจกรรม.....
ผลการดำเนินการ.....(ให้ระบุผลการดำเนินการและการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน).....
- 1.2.4) โครงการ กิจกรรม.....
ผลการดำเนินการ.....(ให้ระบุผลการดำเนินการและการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน).....
- 1.2.5) โครงการ กิจกรรม.....
ผลการดำเนินการ.....(ให้ระบุผลการดำเนินการและการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน).....
- 1.2.6) โครงการ กิจกรรม.....
ผลการดำเนินการ.....(ให้ระบุผลการดำเนินการและการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน).....

1.3) ผลกระทบ

... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม
หรือนวัตกรรมการให้บริการชุมชนและจิตอาสา)

.....

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการในการให้บริการชุมชนและจิตอาสาตามแผนงาน โครงการ
กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม
หรือนวัตกรรมในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา)

.....

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม
หรือนวัตกรรมในการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสาไปใช้ในการพัฒนาการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสาได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ).

.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ _____

ที่ _____ วันที่ _____

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย _____

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. สรุปผลการดำเนินการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา _____

จำนวน 1 ชุด

.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ _____

(_____)

หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ

ความเห็นของรองฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ

ลงชื่อ _____

(_____)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐

ทราบ

☐

มอบ รองฯ ฝ่ายพัฒนากิจการฯ/หน.งานโครงการพิเศษฯ ใช้เป็น

ข้อมูลในการพัฒนาการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสาของสถานศึกษา

ลงชื่อ _____

(_____)



สรุปผลการดำเนินการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสา ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

ที่	แผนกวิชา/งาน	จำนวนกิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสาโดย การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน
1.	แผนกวิชา.....	
2.	แผนกวิชา.....	
3.	แผนกวิชา.....	
4.	แผนกวิชา.....	
5.	แผนกวิชา.....	
6.	งานโครงการพิเศษฯ	
		
รวมทั้งสิ้น		

สรุป

ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย.....

จัดกิจกรรมการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน
จำนวน.....กิจกรรม

ลงชื่อ.....
(.....)

หัวหน้างานโครงการพิเศษ

3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน.....คน
และมีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทั้งหมด จำนวน.....คน ดังนี้

1.1.1) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน.....คน
และมีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจำนวน.....คน

1.1.2) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน.....คน และมี
ผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน.....คน

1.2) ผลลัพธ์

1.2.1 ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย.....
มีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เรียนทั้งหมด ดังนี้

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เรียนทั้งหมดในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เรียนทั้งหมดในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1.2.2) วิทยาลัย.....
ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ครบถ้วนทุกขั้นตอน ดังนี้

- ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ขั้นตอนที่ 2

การวางแผนในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอาชีพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ขั้นตอนที่ 3

การจัดการเรียนการสอนและการฝึกอาชีพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ขั้นตอนที่ 4 การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ขั้นตอนที่ 5 การสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ใน ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ
ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม
หรือนวัตกรรมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี)

.....

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามแผนงาน โครงการ
กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม
หรือนวัตกรรมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี)

.....

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม
หรือนวัตกรรมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไปใช้ในการพัฒนาจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีประสิทธิ
ที่สูงขึ้น)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ _____

ที่ _____ วันที่ _____

เรื่อง รายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

๑.

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย _____

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. สรุปจำนวนผู้เรียนในรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

2. สรุปผลการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

.....

(.....)

.....

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯ ฝ่ายวิชาการ/หน.งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี/หน.แผนกวิชา

ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)



สรุปจำนวนผู้เรียนในรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

.....

ที่	ระดับการศึกษา/แผนกวิชา	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนในรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
1.	แผนกวิชา.....			
2.	แผนกวิชา.....			
รวมระดับ ปวช.				
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
1.	แผนกวิชา.....			
2.	แผนกวิชา.....			
รวมระดับ ปวส.				
รวมทั้ง ระดับ ปวช. และ ปวส.				

สรุป

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน.....คน ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน.....คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน.....คน
2. ผู้เรียนในรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทั้งหมด จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน..... คน
คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เรียนทั้งหมดในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน..... คน
คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เรียนทั้งหมดในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี



สรุปผลการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

ที่	แผนกวิชา	ผลการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีครบถ้วนทุกขั้นตอน (ให้ทำเครื่องหมาย ✓)	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน
1.	แผนกวิชา.....		
2.	แผนกวิชา.....		
3.	แผนกวิชา.....		
4.	แผนกวิชา.....		
5.	แผนกวิชา.....		
6.	แผนกวิชา.....		
7.	แผนกวิชา.....		
8.	แผนกวิชา.....		
9.	แผนกวิชา.....		
10	แผนกวิชา.....		
รวม			

หมายเหตุ : กระบวนการ ขั้นตอน ในการจัดการอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีดังนี้

- ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ขั้นตอนที่ 2

การวางแผนในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอาชีพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- ขั้นตอนที่ 3 การจัดการเรียนการสอนและการฝึกอาชีพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ขั้นตอนที่ 4 การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ขั้นตอนที่ 5 การสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

สรุป

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย.....
ได้ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทั้งหมด จำนวน..... แผนกวิชา
2.
แผนกวิชาที่ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ครบถ้วนทุกขั้นตอน จำนวน..... แผนกวิชา
คิดเป็นร้อยละ.....ของแผนกวิชาที่ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
3.
แผนกวิชาที่ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
จำนวน..... แผนกวิชา
คิดเป็นร้อยละ.....ของแผนกวิชาที่ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ได้แก่
 - 3.1 แผนกวิชา.....
 - 3.2 แผนกวิชา.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัย.....

มีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ได้แก่ การจัดหาทุนการศึกษา
การจัดหาครูอาสาสมัครต่างชาติ การจัดหาครูภูมิปัญญาท้องถิ่น
การจัดหาครูผู้เชี่ยวชาญ การจัดหาครูพิเศษสอน การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สื่อการสอน และงบประมาณ
เป็นต้น

1.2) ผลลัพธ์

ผลการดำเนินการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของวิทยาลัย.....
.. ปรากฏผล ดังนี้

1.2.1 ด้านบุคคลกร จำนวน.....คน ดังนี้

- ครูพิเศษ จำนวน.....คน

- ครรภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน.....คน

- ครูผู้เชี่ยวชาญ จำนวน.....คน

- ครูฝึกในสถานประกอบการ จำนวน.....คน

- ครุแลกเปลี่ยน จำนวน.....คน

- ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน.....คน

1.2.2) ด้านงบประมาณ จำนวน.....บาท

1.2.3) ด้านทุนการศึกษา จำนวนบาท

1.2.4) ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ จำนวน.....รายการ

1.2.5) ด้านอื่น ๆ ระบบ..... จำนวน.....

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ใน ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม

หรือนวัตกรรมการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน)

.....

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนตามแผนงาน
โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม
หรือนวัตกรรมการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน)
.....

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม
หรือนวัตกรรมการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่
อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ)
.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ _____
 ที่ _____ วันที่ _____

เรื่อง รายงานผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย _____

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. ผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ _____

(_____)

หัวหน้างาน.....

ความเห็นของรองฯ ฝ่าย.....

ลงชื่อ _____
 (_____)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯ...../หน.งาน...../หน.แผนกวิชา....

ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....

(.....)



สรุปผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ในภาพรวมของสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา.....

ที่	แผนกวิชา	ผลการดำเนินการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายฯ				
		บุคลากร (คน)	งบประมาณ (บาท)	ทุนการศึกษา (บาท)	วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ (รายการ)	อื่น ๆ
1.	แผนกวิชา.....					
2.	แผนกวิชา.....					
3.	แผนกวิชา.....					
4.	แผนกวิชา.....					
5.	แผนกวิชา.....					
รวม						

หมายเหตุ : บุคลากร หมายถึง ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ครูฝึกในสถานประกอบการ
ครูแลกเปลี่ยน ผู้ทรงคุณวุฒิ

สรุป

ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย.....

มีผลการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ดังนี้

1. ด้านบุคลากร จำนวน.....คน ดังนี้
 - 1.1 ครูพิเศษ จำนวน.....คน
 - 1.2 ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน.....คน
 - 1.3 ครูผู้เชี่ยวชาญ จำนวน.....คน
 - 1.4 ครูฝึกในสถานประกอบการ จำนวน.....คน
 - 1.5 ครูแลกเปลี่ยน จำนวน.....คน
 - 1.6 ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน.....คน
2. ด้านงบประมาณ จำนวน.....บาท
3. ด้านทุนการศึกษา จำนวนบาท
4. ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ จำนวน.....รายการ
5. ด้านอื่น ๆ ระบุ..... จำนวน.....

ลงชื่อ _____
()

หัวหน้างาน.....

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การบริการชุมชนและจิตอาสา การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1

.....

1.2

.....

1.3

.....

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากน้อยเพียงใด

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

.....

.....

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

.....

.....

2.3 วัตถุประสงค์

.....

.....

2.4 กรอบแนวคิด

.....

.....

2.5 วิธีดำเนินงาน

.....

.....

2.6 ผลการดำเนินงาน

.....

.....

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

.....

3. จุดเด่นด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1

3.2

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.1

4.2

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

5.1

5.2

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการทำความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ - พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ที่ระดับคะแนน.....

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยการกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 การกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

3.2.1 การส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.1.1) นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ จำนวน.....ผลงาน

1.1.2 ครูที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน จำนวน.....คน

1.2) ผลลัพธ์

นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ และสามารถนำไปนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน คิดเป็นร้อยละ.....ของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของสถานศึกษาทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ใน ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ)

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมหรือนวัตกรรมของสถานศึกษาในการส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ)

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้ระบุถึงการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมหรือนวัตกรรมของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมหรือนวัตกรรมในการส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของสถานศึกษา ไปใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนา)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ _____
 ที่ _____ วันที่ _____
 เรื่อง รายงานผลการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย
 โดยความร่วมมือของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ในภาพรวมของสถานศึกษา
 ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย _____

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. สรุปจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย และผู้ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนา
 ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด
2. สรุปการนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่
 ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ _____
 (_____)

หัวหน้างานวิจัยและพัฒนา

ความเห็นของรองฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ _____
 (_____)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯแผนงาน/หน.งาน/หน.แผนกวิชา

ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....



สรุปจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย และผู้ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาฯ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา.....

.....

ที่	แผนกวิชา	จำนวน ผลงาน	จำนวนผู้ เรียนเจ้า ของผล งาน	จำนวนผู้ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย			
				ครู	บุคคล	ชุมชนหรือองค์กร	รวมผู้มีส่วนร่ว
1.	แผนกวิชา.....						
2.	แผนกวิชา.....						
3.	แผนกวิชา.....						
4.	แผนกวิชา.....						
5.	แผนกวิชา.....						
รวม							

หมายเหตุ :

1. การนับการมีส่วนร่วมของครูในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย หากมีส่วนร่วมหลายผลงานให้นับการมีส่วนร่วมการพัฒนาฯ เพียง 1 ผลงานเท่านั้น
2. บุคคล หมายถึง ตัวบุคคลที่ไม่ใช่ครูในสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาฯ เช่น ครูฝึกในสถานประกอบการ ครูพิเศษ ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่าง ๆ เป็นต้น

สรุป

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย จำนวน..... ผลงาน
2. ผู้ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของวิทยาลัย.....
ดังนี้

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 2.1 ครู | จำนวน.....คน |
| 2.2 บุคคล | จำนวน.....คน |
| 2.3 ชุมชนหรือองค์กร | จำนวน.....ชุมชน/องค์กร |

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวิจัยและพัฒนาฯ



สรุปการนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

ที่	แผนกวิชา	จำนวน ผลงาน	การนำไปใช้ประโยชน์/ช่องทางในการเผยแพร่ (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการดำเนินการ)							
			ในหรือนอกสถานศึกษา	สื่อสิ่งพิมพ์	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	การประกวด/แข่งขันในแต่ละระดับ				
						สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ
1.	แผนกวิชา.....									
2.	แผนกวิชา.....									
3.	แผนกวิชา.....									
4.	แผนกวิชา.....									
5.	แผนกวิชา.....									
รวม										

หมายเหตุ : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการดำเนินการ

สรุป

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย
ที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งภายในหรือนอกสถานศึกษาหรือเผยแพร่สู่ชุมชน จำนวน.....ผลงาน

2. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
และงานวิจัยของแผนกวิชาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขัน จำนวน.....ผลงาน ดังนี้

2.1 ระดับสถานศึกษา จำนวน.....ผลงาน ได้แก่

1) ชื่อผลงาน.....

2.2 ระดับจังหวัด จำนวน.....ผลงาน ได้แก่

1) ชื่อผลงาน.....

2.3 ระดับภาค จำนวน.....ผลงาน ได้แก่

1) ชื่อผลงาน.....

2.4 ระดับชาติ จำนวน.....ผลงาน ได้แก่

1) ชื่อผลงาน.....

2.5 ระดับนานาชาติ จำนวน.....ผลงาน ได้แก่

1) ชื่อผลงาน.....

ลงชื่อ.....

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคม

(.....)

หัวหน้างานวิจัยและพัฒนาฯ

ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากขึ้นน้อยเพียงใด

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

2.3 วัตถุประสงค์

2.4 กรอบแนวคิด

2.5 วิธีดำเนินงาน

.....

.....

2.6 ผลการดำเนินงาน

.....

.....

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

.....

3. จุดเด่นด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.1

3.2

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4.1

4.2

5. ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

5.1

5.2

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	พอใช้	2	- สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ - พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการ ในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย อยู่ในระดับคุณภาพ.....ที่ระดับคะแนน.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 3

การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย.....ประจำปีการศึกษา มาตรฐานที่ 3

การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วย 2 ประเด็นการประเมิน ได้แก่

ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาดังนี้

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
2	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3				

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่าการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ที่ระดับคะแนน.....

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย.....ประจำปีการศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน
ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ดังนี้

ที่	มาตรฐาน / ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
	1.1 ด้านความรู้			
	1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
	1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
	ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 1			
2	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
	2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
	2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
	2.3 ด้านการบริหารจัดการ			
	2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ			
	ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 2			
3	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
	3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
	3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			

ที่	มาตรฐาน / ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินราย ด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 3			
	ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา			

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ.....ที่ระดับคะแนน.....

ส่วนที่ 6

รายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

วิทยาลัย.....ประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย.....ตามภารกิจหรือกิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1.1 วิทยาลัย..... มีผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาที่เกิดผลสัมฤทธิ์ในแต่ละมาตรฐานหรือประเด็นการประเมิน และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ประกอบด้วย ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ

1.2 วิทยาลัย..... มีผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละมาตรฐานหรือประเด็นการประเมิน และภารกิจหรือกิจกรรม ตามวงจรการบริหารคุณภาพ (PDCA) ครบถ้วนทุกขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล และการปรับปรุงและพัฒนา

จากการประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยการติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละมาตรฐานหรือประเด็นการประเมิน และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัย..... ดังนี้

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของส ถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศีก ษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
1.1 ด้านความรู้			
1.1.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา
1.1.2	การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา
1.1.3	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านความรู้			
เป็นไปตามมาตรฐาน อยู่ระหว่างการพัฒนา			
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
1.2.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของส ถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศีก ษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
1.2.2	การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.3	สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.4	การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานอาชีพ	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.5	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จ การศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.6	ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประ กอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของส ถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึก ษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
1.3.1	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำ เร็จการศึกษา	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.2	การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.3	การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำ เร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
เป็นไปตามมาตรฐาน อยู่ระหว่างการพัฒนา			
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
2.1.1	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่า งเป็นระบบ	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของส ถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศีก ษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
2.2.1	การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	● ผลผลิต ● ผลลัพธ์ ● ผลกระทบ	● การวางแผน ● การดำเนินการตามแผน ● การติดตามและประเมินผล ● การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.2	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	● ผลผลิต ● ผลลัพธ์ ● ผลกระทบ	● การวางแผน ● การดำเนินการตามแผน ● การติดตามและประเมินผล ● การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.3	การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	● ผลผลิต	● การวางแผน

		 ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.4	การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.5	การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.2.6	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.7	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

2.3 ด้านการบริหารจัดการ			
2.3.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.2	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.4	การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.3.5	การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.6	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา

2.3.7	การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
2.4.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการ ศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
3.1.1	การบริการชุมชนและจิตอาสา	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการ ศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
3.1.2	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
3.1.3	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	 ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ	 การวางแผน  การดำเนินการตามแผน  การติดตามและประเมินผล  การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการ ศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
3.2.1	การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครูผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
เป็นไปตามมาตรฐาน อยู่ระหว่างการพัฒนา			

สรุปผล

ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

ตามเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ของวิทยาลัย.....
ดังนี้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ประเด็น
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน ประเด็น

2. การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย ระดับประเด็นการประเมิน ระดับมาตรฐาน และระดับสถานศึกษา โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

2.1 ผลการประเมินคุณภาพระดับประเด็นการประเมิน

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย ประเด็นการประเมิน จำนวน 9 ประเด็นการประเมิน ปรากฏผลการประเมินคุณภาพระดับประเด็นการประเมิน ดังนี้

1) ประเด็นการประเมิน ด้านความรู้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
□	ยอดเยี่ยม	5	- สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
□	ดีมาก	4	- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
□	ดี	3	สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
			มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม

และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 1

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านความรู้

อยู่ในระดับคุณภาพ.....ที่ระดับคะแนน.....

2) ประเด็นการประเมิน ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) เกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ - พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม

และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 1

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
อยู่ในระดับคุณภาพ.....ที่ระดับคะแนน.....

3) ประเด็นการประเมิน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุป

จากการประเมิน

ติดตาม

และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ที่ระดับคะแนน.....

4) ประเด็นการประเมิน ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) เกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น อย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไป ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม

และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

อยู่ในระดับคุณภาพ.....ที่ระดับคะแนน.....

5) ประเด็นการประเมิน ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

□	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
---	--------------	---	---

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม

และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ.....ที่ระดับคะแนน.....

6) ประเด็นการประเมิน ด้านการบริหารจัดการ

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม

และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ
อยู่ในระดับคุณภาพ.....ที่ระดับคะแนน.....

7) ประเด็นการประเมิน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีความสำเร็จในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงาน และไม่มีกรนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สรุป

จากการประเมิน

ติดตาม

และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ที่ระดับคะแนน.....

8) ประเด็นการประเมิน ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการทำความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใจ	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สรุป

จากการประเมิน

ติดตาม

และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ที่ระดับคะแนน.....

9) ประเด็นการประเมิน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

□	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
---	--------------	---	---

สรุป

จากการประเมิน

ติดตาม

และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย อยู่ในระดับคุณภาพ.....ที่ระดับคะแนน.....

3.2.2 การประเมินคุณภาพระดับมาตรฐาน

การประเมินคุณภาพระดับมาตรฐาน โดยการนำผลรวมของคะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมินในแต่ละมาตรฐานมาหาค่าคะแนนเฉลี่ย และนำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม”

คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ดีมาก”

คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ดี”

คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “พอใช้”

คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”

โดยในการดำเนินการประเมิน สถานศึกษาสามารถบันทึกผลการประเมินระดับมาตรฐานได้ดังนี้

1) มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านความรู้			
2	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
3	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1				

2) มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
2	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
3	ด้านการบริหารจัดการ			
4	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2				

3) มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
2	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3				

3.2.3 การประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา โดยการนำผลรวมของคะแนนจากการประเมินคุณภาพรายด้านหรือประเด็นการประเมินทุกมาตรฐานมาหาค่าคะแนนเฉลี่ย และนำมาเทียบกับกับเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม”

คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ดีมาก”

คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ดี”

คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “พอใช้”

คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”

โดยในการดำเนินการประเมิน

สถานศึกษาสามารถบันทึกผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา ได้ดังนี้

ที่	มาตรฐาน / ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
	1.1 ด้านความรู้			
	1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
	1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
	ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 1			
2	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
	2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			

	2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
	2.3 ด้านการบริหารจัดการ			
	2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
	ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 2			
3	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
	3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
	3.2			
	ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 3			
	ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา			

ส่วนที่ 7

แนวทางพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัย..... ได้นำผลการประเมิน และการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ได้แก่ ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ และผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ในแต่ละประเด็นการประเมิน รวมถึง จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน มาศึกษา วิเคราะห์ เพื่อกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในการพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัย.....ให้สูงขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละประเด็นการประเมินตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้วิทยาลัย..... ได้นำแผนงาน โครงการ กิจกรรมดังกล่าวเสนอคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการวิทยาลัย และบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. เรียบร้อยแล้ว ดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนงาน โครงการ กิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายของการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์		
1.1 ด้านความรู้		
1.2 ตัวอย่าง ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้		
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์		
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา		
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา		
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา		
2.3 ด้านการบริหารจัดการ		

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนงาน โครงการ กิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายของการพัฒนา
2.4		
ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ		
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
3.1		
ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
3.2 ด้านนวัตกรรม		
สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย		

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษาระบุเฉพาะ แผนงาน โครงการ

กิจกรรมในมาตรฐานหรือประเด็นการประเมินที่สถานศึกษาต้องการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้นเท่านั้น

ส่วนที่ 8 รายงานความเชื่อมโยงระหว่างการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษากับการประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน รวม 33

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่มีความเชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2567 ข้อ 9 กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างอื่นของรัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษา จัดให้มีการประเมินผลการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรหรือ การปรับปรุงหลักสูตร และประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2567 และประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2567 ข้อ 17 (8) ระบุให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา และสถานศึกษา กำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เปิดสอน โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพ อย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ 1) หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ 2) ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน 3) วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และ 4) ผู้สำเร็จการศึกษา

ทั้งนี้ จากการดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) สามารถสรุปผลการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	องค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่ตรงกับประเด็นการเชื่อมโยง)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	
1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	
1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	องค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่ตรงกับประเด็นการเชื่อมโยง)
1.2.3สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.2.4การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.2.6ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	
1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	องค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่ตรงกับประเด็นการเชื่อมโยง)
1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	
2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ อย่างเป็นระบบ	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	องค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่ตรงกับประเด็นการเชื่อมโยง)
2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.2.4การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธี การสอนที่หลากหลาย	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียน การสอน	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	
2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	องค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่ตรงกับประเด็นการเชื่อมโยง)
	☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	องค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่ตรงกับประเด็นการเชื่อมโยง)
2.3.3การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์ วิทยบริการ	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.3.7การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	องค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับประเด็นการเชื่อมโยง)
	☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบาย ที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	องค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับประเด็นการเชื่อมโยง)
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1.1 การบริการชุมชนหรือจิตอาสา	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	องค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่ตรงกับประเด็นการเชื่อมโยง)
3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมี ส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กร ต่างๆ	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา